9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab

Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 10:28:01 +03'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА
Педсоветом
Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
Приказ № 125 о/д от 01.09.2026г.
Директор МКОУ «Быковская СШ №1»
_____ Е.Н. Слепухина

Программа
по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних
«Школа — территория безопасности и здоровья»

НА 2026 -2029 УЧ.ГОД.

Программу разработал:
социальный педагог
Палий Виктория Александровна

2026

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Наименование Программы	«Школа — территория безопасности и здоровья» — Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних в МКОУ «Быковская СШ № 1»
Основание для разработки	Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегия национальной безопасности РФ.
Цель Программы	Создание целостной системы условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через формирование устойчивых установок на здоровый и законопослушный образ жизни.
Задачи Программы	1. Охранно-защитная: Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям. 2. Профилактическая: Формирование у учащихся правосознания, гражданской ответственности и негативного отношения к асоциальному поведению. 3. Развивающая: Создание условий для успешной социальной адаптации, развития потенциала и вовлеченности в позитивную деятельность. 4. Оздоровительная: Пропаганда физического и психического здоровья, формирование навыков ЗОЖ и безопасного поведения. 5. Организационная: Координация действий всех участников образовательного процесса и внешних структур.
Срок реализации	2025 – 2028 учебные годы (с ежегодной коррекцией)
Целевая группа	Учащиеся 1-11 классов, семьи (особенно находящиеся в СОП), педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты	Снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. Снижение фактов безнадзорности и пропусков занятий без уважительной причины. Повышение уровня правовой грамотности и социальной компетентности

	учащихся. Рост числа учащихся, регулярно занимающихся в кружках, секциях, вовлеченных в проекты. Формирование в школе позитивного социально-психологического климата.

2. Основные направления реализации

Направление 1: Организационно-профилактическая работа
· Ведущий принцип: Раннее выявление и межведомственное взаимодействие.
· Мероприятия:
· Составление и ежегодное обновление социального паспорта школы.
· Выявление и постановка на внутришкольный учет учащихся «группы риска» и семей в социально опасном положении (СОП).
· Создание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
· Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации и адаптации для учащихся «группы риска».
· Тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки, центрами социальной помощи семье и детям.

Направление 2: Профилактическая работа с учащимися
· Ведущий принцип: Развитие личностных ресурсов и правовое просвещение.
· Мероприятия:
· Правовое просвещение: Классные часы «Знай свои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних», встречи с инспектором ПДН, деловые игры («Суд над правонарушением»).
· Социально-психологические тренинги: «Управление конфликтами», «Развитие стрессоустойчивости», «Критическое мышление и медиаграмотность», «Навыки бесконфликтного общения».
· Профилактика зависимостей (как фактора риска): Цикл бесед о вреде ПАВ, табакокурения, алкоголя и вовлечения в деструктивные субкультуры и онлайн-сообщества.
· Формирование ЗОЖ: Спортивные праздники, «Дни здоровья», уроки здоровья, конкурсы на лучший проект о ЗОЖ, создание волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Направление 3: Профилактическая работа с родителями (законными представителями)
· Ведущий принцип: Повышение педагогической и правовой грамотности.
· Мероприятия:
· Всеобуч для родителей: Лекции и семинары: «Роль семьи в профилактике безнадзорности», «Признаки девиантного поведения у подростка», «Профилактика домашнего насилия», «Ответственность родителей за воспитание детей».
· Индивидуальная работа: Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, посещение семей совместно с классным руководителем и социальным педагогом.
· Совместные мероприятия: Семейные клубы, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», творческие вечера.

Направление 4: Работа с педагогическим коллективом
· Ведущий принцип: Методическое сопровождение и повышение компетентности.
· Мероприятия:
· Семинары и педсоветы: «Современные формы работы с "трудными" подростками», «Алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком».
· Тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания.

· Индивидуальные консультации с психологом по вопросам взаимодействия с конкретными учащимися и семьями.

3. План мероприятий

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа	Заседание Совета по профилактике. Составление банка данных учащихся «группы риска».	1 раз в четверть	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Правовое просвещение	Классные часы «Устав школы – закон для нас». Встреча с инспектором ПДН «Подросток и закон».	Сентябрь, Ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
Формирование ЗОЖ	Спортивный праздник «Осенний марафон». Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».	Октябрь, Апрель	Учителя физкультуры, руков. доп. образования
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений – забота общая». Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку выбрать правильный путь».	Октябрь, В течение года	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог
Вовлечение в деятельность	Ярмарка кружков и секций. Организация работы волонтерского отряда.	Сентябрь, Постоянно	Зам. директора по ВР, педагоги
Межведомственное взаимодействие	Рейды в семьи СОП (совместно со специалистами КДН). Организация экскурсий в учреждения профобразования.	По графику	Соц. педагог, классные руководители

4. Критерии и показатели эффективности

· *Количественные:*
  · Динамика снижения числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН.
  · Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины.
  · Увеличение охвата учащихся организованным досугом (кружки, секции).
  · Уменьшение числа совершаемых правонарушений и преступлений.
· *Качественные:*
  · Улучшение социально-психологического климата в классах и школе в целом.
  · Повышение уровня информированности учащихся и родителей по правовым вопросам и вопросам ЗОЖ.
  · Активная и конструктивная позиция родительской общественности.
  · Сформированность у учащихся навыков конструктивного разрешения конфликтов.

5. Система управления и контроля

· Общее руководство осуществляет директор школы.
· Непосредственный контроль и координация — заместитель директора по воспитательной работе.
· Исполнители: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, руководители методических объединений.
· Мониторинг реализации программы включает:
  · Анализ отчетов ответственных лиц.
  · Социологические опросы учащихся и родителей.
  · Проведение диагностических срезов (уровень тревожности, правовой грамотности, удовлетворенность школьной жизнью).
  · Ведение журналов учета профилактической работы.